

MODULE 1 - EVALUATION FORMATIVE 1

COMPRENDRE ET EXECUTER CORRECTEMENT UNE CONSIGNE

Grille d'évaluation

COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE ÉVALUÉS	ACQUIS	NON ACQUIS
LISIBILITÉ		
<p><u>Le tracé des lettres :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Correct, pas (ou peu) de difficulté qui entrave la lecture et la compréhension</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Le tracé est trop maladroit, la lecture est fastidieuse et s'apparente à du déchiffrage.</p> <p><u>La séparation entre les mots :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Correcte, claire. Aucune difficulté n'entrave la lecture.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Les mots ne sont pas (ou mal) séparé, ce qui entrave et ralenti considérablement la lecture.</p>		
PERTINENCE		
<p><u>Consignes et questions :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Les énoncés inventés visent bien à interroger (1) et à faire agir (2) l'élève fictif.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Présence d'un énoncé qui interroge <u>ou</u> de deux énoncés qui font agir.</p> <p><input type="checkbox"/> Les énoncés proposés ne visent ni à interroger, ni à faire agir.</p> <p><u>Evaluations/améliorations :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Les évaluations proposées émettent un jugement clair qui porte sur la qualité (fond et forme) de la réponse donnée par l'élève.</p> <p><input type="checkbox"/> Les évaluations proposées émettent un jugement clair qui porte sur la qualité (fond ou forme) de la réponse donnée par l'élève.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Les évaluations proposées n'émettent pas un jugement clair qui porte sur la qualité de la réponse donnée par l'élève.</p>		

Nom et prénom

classe 3T.....

date.....

INTELLIGIBILITÉ		
<p><u>Clarté lexicale.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Utilisation des mots appropriés à ce qu'ils sont censés désigner et, le cas échéant, assortis de reformulations, définitions, de commentaires qui assurent leur compréhension.</p> <p><input type="checkbox"/> Une ou deux erreurs d'utilisation du lexique <u>OU</u> absence de reformulations, définitions, de commentaires qui assurent leur compréhension.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Une ou deux erreurs d'utilisation du lexique <u>ET</u> absence de reformulations, définitions, de commentaires qui assurent leur compréhension.</p> <p><input type="checkbox"/> Plus de deux erreurs d'utilisation du lexique et/ou absence de reformulations, définitions, de commentaires qui assurent leur compréhension.</p>		
<p><u>Choix syntaxiques.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Les choix syntaxiques qui ne créent pas d'ambiguïté et qui permettent de saisir sans peine les relations sémantiques.</p> <p><input type="checkbox"/> Une erreur qui crée de l'ambiguïté et qui freine légèrement la compréhension des relations sémantiques.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Plus d'une erreur de choix syntaxique, les ambiguïtés sont nombreuses et freinent considérablement la compréhension des relations sémantiques.</p>		
<p><u>Cohésion textuelle : emploi des connecteurs.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Aucune erreur dans l'emploi des connecteurs</p> <p><input type="checkbox"/> 1 erreur ou 1 oubli dans l'emploi des connecteurs</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> 1 erreur et 1 oubli dans l'emploi des connecteurs</p> <p><input type="checkbox"/> Plus d'1 erreur/oubli dans l'emploi des connecteurs</p>		
<p><u>Densité de l'information et proportion d'implicite.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Les informations sont suffisamment développées de sorte que l'implicite est levé.</p> <p><input type="checkbox"/> Il reste un peu d'implicite qui aurait pu être levé en développant davantage les informations.</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Absence de développement, ou développement insuffisant, l'implicite reste trop important.</p>		
RECEVABILITÉ / NORMES LINGUISTIQUES		
<p><u>Orthographe lexicale et grammaticale</u></p> <p><input type="checkbox"/> Au moins 95% de formes correctes</p> <p><input type="checkbox"/> Entre 94 et 90% de formes correctes</p> <p>--</p> <p><input type="checkbox"/> Moins de 89% de formes correctes</p>		