

# EVALUATION CERTIFICATIVE

## Unité 3

<b>Nom</b> : .....	<b>Année</b> : 3 <sup>e</sup> - 4 <sup>e</sup>
<b>Prénom</b> : .....	<b>Forme</b> : T - P de qualification
	<b>Section</b> : MA - EM - TC / MP – B - EI - SO

<b>TITRE DE L'UNITÉ 3 : « RÉDIGER UN FAIT-DIVERS »</b>		
<b>SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES ÉVALUÉS</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
<b>Respect de l'intention de communication</b> : <i>le texte produit respecte bien une structure narrative (il raconte un enchaînement de faits) dans le but d'informer le lecteur (lui apprendre quelque chose) et est cohérent avec le support proposé (la chanson « Repenti » de Renan Luce).</i>		
<b>Respect du genre imposé (le fait divers)</b> : <i>le texte comporte un titre court et accrocheur qui répond aux questions « qui ? », « quoi ? » et « où ? » ; le texte produit est segmenté en paragraphes logiques, chaque information (« qui ? », « quoi ? » et « où ? » « comment ? » « pourquoi ? » et les conséquences) est suffisamment développée ; le système temporel du passé est correctement employé.</i>		
<b>Cohérence textuelle</b> : <i>utilisation suffisante de connecteurs logiques pour enchaîner les idées et les paragraphes ; emploi d'anaphores pour éviter les répétitions.</i>		
<b>Respect des normes de l'écrit</b> : <i>formulation de phrases syntaxiques et sémantiques ; emploi d'un vocabulaire simple mais précis ; ponctuation suffisante ; au moins 90 % des formes écrites sans fautes orthographiques ; accords corrects des participes passés employés seul, avec l'auxiliaire être ou avoir, et les participe passé des verbes pronominaux.</i>		
<b>Commentaire :</b>   		
<b>Signature du chef d'établissement</b>	<b>Signature de l'élève</b>	<b>Signature du responsable légal</b>