

L'idée de cette base de données est convertir le système d'évaluation des compétences c-à-d « réussite totale ou acquis » « réussite partielle ou en cours d'acquisition » « en voie d'acquisition ou en attente », « trop d'erreurs ou non acquis » et « non évaluable ou absent », (celles en rouges sont utilisées pour les requêtes, en bleues évaluations officielles de l'éducation nationale) en notes et d'automatiser les états (grilles officielles de l'éducation nationale).

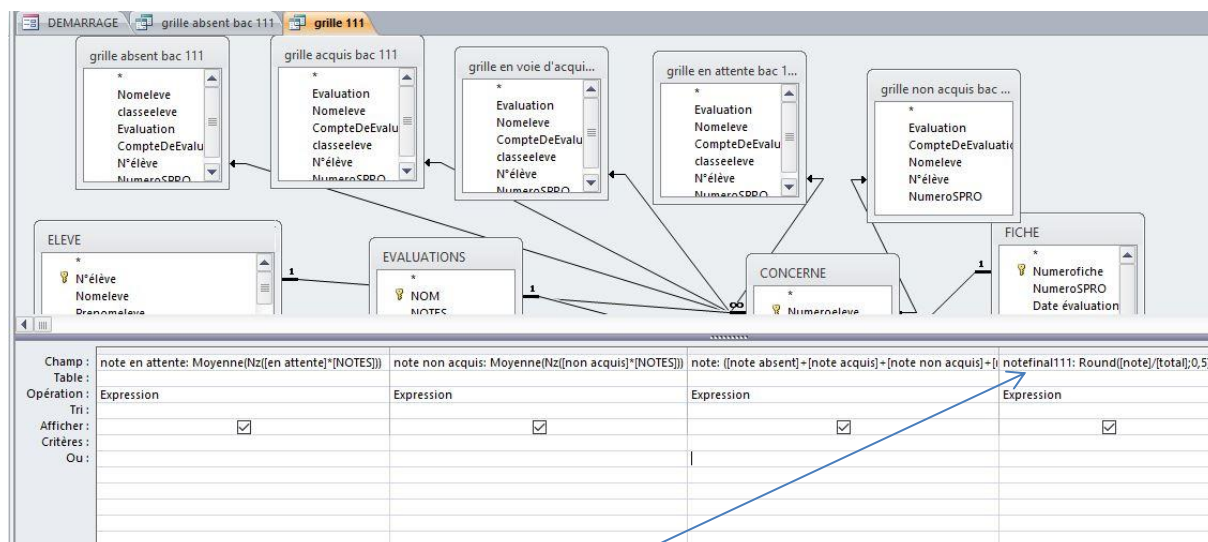
Aussi pour chaque compétence (1.1.1 ou 1.1.2 etc) l'élève peut être évalué à partir de ces 5 critères cités ci-dessus. Exemple l'élève A pour la compétence 1.1.1 peut obtenir une réussite totale et l'élève B pour la même compétence peut obtenir trop d'erreurs. Un élève peut être évalué plusieurs fois pour la même compétence. D'où ma première capture d'écran, dont l'objectif de cette requête était de compter combien il y avait de compétence 1.1.1 par élève pour le critère « non évaluable ». J'ai dû faire les mêmes requêtes pour la même compétence et pour les 4 autres critères d'évaluation, soit pour la compétence 1.1.1 il y a 5 requêtes.

Champ :	Table :	Opération :	Tri :	Afficher :	Critères :	Ou :
Nomeleve	ELEVE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>		
classeleve	ELEVE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>		
Evaluation	CONCERNE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>	"Non évaluable"	
Compte	CONCERNE	Compte		<input checked="" type="checkbox"/>		
N°élève	ELEVE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>		
NumeroSPRO	FICHE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>	"1.1.1"	
evaluationficheBAC	FICHE	Regroupement				<input type="checkbox"/>
						Oui

Ensuite, j'ai dû associer les 5 requêtes par compétence dans une seule appelée « grille 111 » (3 captures d'écran pour cette requête) pour pouvoir faire une moyenne par compétence et par critère d'évaluation (ex : non évaluable ou absent). Aussi, j'ai associé le critère d'évaluation à une note qui peut se changer, d'où le champ Notes dans la table EVALUATIONS (ex : si l'élève A a obtenu non évaluable ou absent cela lui vaut un 0/20) ...

Champ :	Table :	Opération :	Tri :	Afficher :	Critères :	Ou :
Numeroleve	CONCERNE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>		
Nomeleve	ELEVE	Regroupement	Croissant	<input checked="" type="checkbox"/>		
Prenomeleve	ELEVE	Regroupement		<input checked="" type="checkbox"/>		
note absent: Moyenne(Nz([absent]*[NOTES]))	Expression			<input checked="" type="checkbox"/>		
note acquis: Moyenne(Nz([acquis]*[NOTES]))	Expression			<input checked="" type="checkbox"/>		
note en voie d'acquisition: Moyenne(Nz([en voie d'acquisition]*[NOTES]))	Expression			<input checked="" type="checkbox"/>		

Capture 1



Capture 2

... tout en utilisant les requêtes précédentes afin d'avoir le nombre de critères d'évaluation pour la compétence 1.1.1. Exemple : si l'élève A a eu 2 évaluations pour la compétence 1.1.1 avec « réussite totale ou acquis » et 2 évaluations pour la même compétence avec « absent ou non évaluable », une moyenne se fait automatiquement entre ces 4 notes pour obtenir une seule note globale (notefinale111) par compétence.

Enfin, j'ai créé une case à cocher afin de pouvoir sélectionner les évaluations qui seront retenues pour l'examen.

Champ :	ABSENT: CompteDeEvaluation grille absent bac 111	ACQUIS: CompteDeEvaluation grille acquis bac 111	En attente: CompteDeEvaluation grille en attente bac 111	En voie d'acquisition: CompteDeEvaluation grille en voie d'acquisition bac 111	Non acquis: CompteDeEvaluation grille non acquis bac 111	total: Evaluation CONCERNE	NumeroSPRO FICHE	evaluationficheBAC
Table :	Regroupement	Regroupement	Regroupement	Regroupement	Regroupement	Compte	Regroupement	Regroupement
Opération :								
Tri :								
Afficher :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Critères :								
Où :								

Capture 3

L'étape suivante est la première capture d'écran, envoyé lors de mon premier message de la discussion. C'est-à-dire que chaque compétence (grille 111) doit apparaître dans une dernière requête, qui elle-même est la source de données de mon état (voir dernière capture) afin de pouvoir mettre des croix selon la note globale, par compétence.

Choix des évaluations à retenir pour l'examen

GRILLES D'ÉVALUATIONS BAC PRO GA

Dates évaluations du au

ou

Par classe d'activité

classe de cours

	Numéro fiche	Titre de la fiche	Date évaluation	SP	Classe
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH021	la facture en France et à l'étranger	22/09/2014	1.2.4	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH022	Les anomalies liées aux ventes	29/09/2014	1.2.4	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH023	L'appel d'offres	06/10/2014	1.1.2	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH024	Évaluation des stocks	03/11/2014	1.1.4	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH025	le contrôle des comptes tiers	12/11/2014	1.2.5	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH026	Le rapprochement bancaire	18/11/2014	1.3.1	TiAN
<input checked="" type="checkbox"/>	FICH028	DECLARATION DE TVA	12/01/2015	1.3.2	TiAN
<input type="checkbox"/>	(Nouv.)				

L'état ou apparaît les compétences. Les croix correspondent à la note globale obtenue par compétence, exemple si l'élève A a obtenu pour la compétence 1.1.2 un 18/20, une croix apparaîtra dans la colonne TS (très satisfaisant). Pour l'apparition des croix, j'ai utilisé des conditions SI sur l'état et non sur les requêtes pour éviter de plus les alourdir.

N° d'inscription :	Date de l'évaluation : 02/07/2016
---------------------------	--

E31.A. Gestion administrative des relations avec les fournisseurs						19,00 /20		
Critères à prendre en compte pour l'évaluation*					TI	I	S	TS
Fiabilité et exhaustivité des informations relatives aux fournisseurs	1.1.1							
Conformité des commandes aux ordres d'achat	1.1.2							x
Qualité du contrôle de concordance entre la commande, la livraison,	1.1.3							x
Fiabilité de l'évaluation des stocks	1.1.4							
Conformité des règlements	1.1.5							

E31.B. Gestion administrative des relations avec les clients et les usagers						14,00 /20		
Critères à prendre en compte pour l'évaluation*					TI	I	S	TS
Efficacité du suivi administratif de la prospection	1.2.1							
Fiabilité et exhaustivité des informations relatives aux clients	1.2.2							x
Respect des contraintes techniques et commerciales liées à la demande	1.2.3		x					
Qualité et fiabilité du traitement des livraisons et de la facturation	1.2.4							x
Efficacité du suivi des règlements des clients	1.2.5							